

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE



Université Mouloud Mammeri de Tizi-Ouzou

Faculté des Sciences Biologiques et des Sciences Agronomiques

Département de Biologie Animale et Végétale

Mémoire

De fin d'études en vue de l'obtention du diplôme de Master II en Biologie

Option : Parasitologie Appliquée aux organismes animaux et végétaux

Thème

Pédiculose du cuir chevelu en milieu scolaire dans
la Wilaya de Tizi-Ouzou

Réalisé par :

M^{elle} MALKI Lydia

M^{elle} ZEMMOUR Melha

Devant le jury :

-Mme BOUKHEMZA Nabila,	Professeure	UMMTO,	Présidente
-Mme ZERROUKI DAOUDI Nacira,	Professeure	UMMTO,	Promotrice
-Mme SEKLAOUI Nacera,	Maître Assistante	CHUTO,	Co-promotrice
- Mme AOUAR Malika,	Maître de conférences A	UMMTO,	Examinatrice
-Mr. BOUKHEMZA Mohamed,	Professeur	UMMTO,	Examineur

Promotion 2014/2015

Remerciements

Avant tout

Nous remercions Dieu, le tout puissant, de nous avoir donné la force et la patience pour achever ce travail.

Nous tenons à remercier Mme **ZERROUKI DAUDI N**, professeure à la Faculté des Sciences Biologiques et Sciences Agronomiques de l'Université Mouloud Mammeri (UMMTO) de Tizi-Ouzou, notre promotrice pour la proposition du thème, pour ses fructueux conseils et critiques scientifiques ainsi que sa disponibilité régulière, et ses orientations.

Notre Co-promotrice **Dr SEKLAOUI N**, maître assistante en parasitologie et chargée de cours à la faculté de Médecine de l'UMMTO, pour son aide, ses conseils, patience, ainsi que pour le temps qu'elle nous a consacré tout le au long de ce modeste travail.

Nous remercions vivement, **Mme BOUKHEMZA N**. Professeure à l' UMMTO, de nous avoir fait l'honneur de présider le jury, ainsi que **Pr BOUKHEMZA M** et **Mme AOUAR M** d'avoir accepté d'examiner notre travail.

Nous tenons à remercier aussi respectivement tous ceux qui nous ont aidé, soutenu et encouragé pour la réalisation de ce modeste travail.

Un simple merci n'est pas suffisant pour nos très chers parents pour leur contribution, leur soutien et leurs encouragements.

Enfin, nous adressons nos plus sincères remerciements à tous nos proches et ami(es), qui nous ont toujours encouragées au cours de la réalisation de ce travail, spécialement : KENZA, Samira, Safia, Amayas, Sonia, Zola et Mouh.

Merci à toutes et à tous.

Dédicace

*Je dédie se modeste travail :
A mes chers parents*

Qui ont toujours cru en moi

Qui m'ont appris à ne jamais baisser les bras

A mes sœurs Lisa et Samia

A mes frères Rabah et Farid

A mes cousins et cousines, oncles, tantes

A toute ma famille

A tous mes chers amis (es)

A une personne qui m'est chère

A toute la promotion 2015

*A mon cher binôme Lydia ainsi que toute sa
famille*

Mel ha



Dédicace



Aux deux êtres les plus chers a mon cœur : mes parents

Pour leur amour, leurs sacrifices, leurs conseils et leurs encouragements. Que se travail soi pour vous un faible témoignage de ma profonde affection et tendresse. Je vous dis infiniment merci pour tous se que vous avez fait pour moi. Veuillez recevoir se modeste travail comme un début de récompense pour tout vos efforts. J'espère que je suis à la hauteur de votre fierté. Je t'aime papa, je t'aime maman.

Que dieu vous procure santé, prospérité et longue vie.

A mes chers frères et à mes chers sœurs : DJEMOUAI, RACHID, DJAMEL, NORA, SAMIA, FATIMA et HASSINA

Merci de m'avoir soutenu tout se temps, j'ai toujours compté sur vous quelque soi le moment, restons unis et a la hauteur de nos parents. Que se travail soi une part de reconnaissance envers vous. Que dieu vous procure la santé, bonheur et réussite.

A mes neveux et nièces : AMAYAS, YANI, MASTEN, ZINDINE, CELINE, SARAH, AYA, THIZIRIE ainsi que la petite HELYNA.

Que dieu vous protège mes chers enfants et j'espère que vous allez suivre les pas de votre tante.

A mes beaux frères et belle sœur

Merci de m'avoir soutenu durant toutes ses années d'études ; que se travail soie le votre.

A mon binôme MELHA et à toute sa famille.

A tous mes et amies : KENZA, ANISSA, SARAH, FATIHA, NORA et HAYET.

A toutes ses années passer ensembles, pour votre amitié et soutiens. Votre présence dans les bons et les mauvais moments depuis tellement d'années est une réelle définition d'une vraie amitié.

A une personne qui m'est chère.

A tous mes ami(e)s que je n'ai pas cités.

A toutes ma famille paternelle et maternelle

En témoignage de mes sentiments les plus sincères.

A tous ceux qui ont contribué a la réussite de se travail.

LYDIA



Liste des tableaux

Liste des figures

Remerciements

Dédicaces

Glossaire

Introduction

Chapitre I : Synthèse bibliographique

1. Structure anatomo-histologique de la peau.....	5
1.1. Définition.....	5
1.2. Anatomie et histologie de la peau.....	5
1.2.1. L'épiderme.....	5
1.2.2. Le derme.....	6
1.2.3. L'hypoderme.....	7
1.2.4. Les annexes cutanées.....	7
1.2.4.1. Les glandes cutanées.....	8
1.2.4.2. Les phanères.....	9
1.3. Innervation.....	10
1.4. Rôles de la peau.....	11
2. Généralités sur les parasitoses.....	12
2.1. Définition.....	12
2.1.1. Les ectoparasitoses.....	12
2.1.1.1. La Pédiculose.....	12

2.1.1.2. Gale.....	15
2.1.1.3. Myiase.....	15
2.2. Pédiculose du cuir chevelu	16
2.2.1. Définition.....	16
2.2.2. Agent pathogène.....	16
2.2.2.1. Cycle de vie des poux.....	18
2.2.2.2. Classification des poux.....	19
2.2.3. Epidémiologie.....	20
2.2.4. Transmissibilité.....	20
2.2.4.1. Transmission directe.....	20
2.2.4.2. Transmission indirecte.....	20
2.3. Diagnostic.....	20
2.3.1. Diagnostic directe.....	20
2.4. Traitement	21
2.4.1. Traitement mécanique.....	21
2.4.2. Traitement médicamenteux.....	22
2.4.3. Traitement de l'environnement.....	23
2.4.4. Traitement non recommandé.....	23
2.5. Causes d'échecs du traitement des pédiculoses du cuir chevelu.....	24
2.5.1. Résistance des poux aux insecticides.....	25
2.6. Prophylaxie.....	26

Chapitre II : Matériels et Méthodes

1. But de l'étude.....	28
2. Nature et période de l'étude.....	28
3. Lieu et délimitation de l'étude.....	28
4. Cadre d'étude.....	28
4.1. Situation géographique.....	28
4.2. Description des écoles.....	31
5. Fiche de renseignement.....	31
6. Analyse des données.....	34

Chapitre III : Résultats

1. Prévalence globale de la parasitose.....	35
2. Prévalence de la parasitose selon le milieu de vie des enfants.....	35
3. Répartition de la pédiculose dans les milieux d'étude.....	38
3.1. En fonction de l'âge des enfants.....	38
3.2. En fonction du sexe.....	40
4. Prévalence d'enfants à fratrie contaminée.....	41
5. Prévalence et type du traitement.....	41
5. 1. Nombre d'élèves traités et non traités.....	42
5.2. Traitements utilisés.....	43

Chapitre IV : Discussion

1-Discussion des résultats.....	44
Conclusion générale.....	48
Références bibliographiques	50

Liste des tableaux

Tableau I : Description morphologique des trois espèces de poux humains.....	14
Tableau II : Causes d'échec du traitement et du contrôle des poux de tête.....	25
Tableau III : Effectif et pourcentage des cas positifs et négatifs.....	36
Tableau IV : Effectif et pourcentage des cas positifs et négatifs dans les milieux d'étude.	38
Tableau V : Effectif et pourcentage d'enfants examinés et parasités dans les deux milieux selon les classes d'âges.....	38
Tableau VI : Nombre d'enfants examinés et parasités dans chaque milieu en fonction du sexe.....	40
Tableau VII : Effectif et pourcentage des enfants à fratrie contaminé.....	41
Tableau VIII : Effectif et pourcentage des enfants traités et non traités.....	42
Tableau IX : Type du traitement utilisé par les enfants.....	43

Liste des figures

Figure 1 : La peau normale humaine.....	5
Figure 2 : Structure de la peau.....	7
Figure 3 : Glande cutanées.....	9
Figure 4 : Structure de l'ongle.....	10
Figure 5 : vu dorsal de <i>Pediculus humanus capitis</i> adulte (x 30)	13
Figure 6 : Œuf de poux (lente)	13
Figure 7 : Galle du nourrisson : nodules scabieux péri-axillaires.....	15
Figure 8 : Extraction de la larve.....	16
Figure 9 : Agent causal de la pédiculose du cuir chevelu.....	18
Figure 10 : Cycle de vie des poux de tête.....	19
Figure 11 : Pédiculose du cuir chevelu : lentes collées sur les cheveux.....	21
Figure 12 : Les poux peuvent facilement être extraits par un peignage fin et systématique.....	21
Figure 13 : Carte géographique de la wilaya de Tizi-Ouzou.....	29
Figure 14 : Communes limitrophes d'Ouadhias.....	30
Figure 15 : Communes limitrophes de Tigzirt.....	30
Figure 16 : Prévalence globale de la pédiculose.....	36
Figure 17 : Prévalence de la pédiculose dans les milieux rural et urbain.....	37
Figure 18 : Répartition de la pédiculose selon l'âge des enfants dans les milieux rural et urbain.....	39

Figure 19 : Répartition de la pédiculose selon le sexe dans les milieux rural et urbain.....40

Figure 20 : Prévalence des enfants à fratrie contaminée.....41

Figure 21 : Prévalence d'élèves traités et non traités.....42

GLOSSAIRE

Cosmopolite : Espèce vivante répandue dans toutes les régions du monde ou son habitat existe.

Cycle de vie : ou cycle biologique, c'est l'ensemble des étapes par lesquelles passe obligatoirement un être vivant au cours de sa vie, il représente l'ensemble des transformations que doit subir un parasite pour assurer la pérennité de son espèce.

Démangeaisons : Sensation de picotement de la peau, qui provoque le besoin de se gratter.

Dermatose : Infections ou maladies de la peau qu'elle que soit leur origine.

Épidémie: développement et propagation rapide d'une maladie dans une région définie et une période de temps limité, sans forcément comporter une notion de contagiosité.

Epidémiologie : Ensemble des facteurs (géographiques, écologiques éthologiques, humains) conditionnant l'existence et le maintien de la maladie parasitaire dans une région donnée.

Extéroceptive : Sensibilité nerveuse dépendante de récepteurs situés dans la peau et stimulés par des agents extérieurs à l'organisme (chaleur, pression) (par opposition à intéroceptif).

Fibroblaste : cellule jeune du tissu conjonctif, de forme très allongée.

Homéostasie : Tendance des êtres vivants à maintenir constants et en équilibre leur milieu interne et leurs paramètres physiologiques.

Hôte : organisme vivant qui héberge un agent pathogène (cause les maladies).

Insecticide : Substance ou tout produit ayant la propriété de tuer les insectes.

Kératinisé : Infiltré de kératine.

Les ectoparasites : Parasites localisés à la surface du corps de leur hôte. Ils peuvent être des parasites permanents ou temporaire.

Myélinisé : Recouvert de myéline.

Ovicide : Substance ou tout produit ayant la propriété d'empêcher le développement des œufs en tuant l'embryon (avant l'éclosion de la lente).

Parasite : être vivant animal ou végétal qui pendant une partie ou la totalité de son existence vit aux dépens d'un autre organisme appelé Hôte.

Parasite obligatoire : est un parasite qui doit accomplir une partie ou toute sa vie dans un autre organisme vivant.

GLOSSAIRE

Parasite permanent : Parasite dont toute son existence se déroule dans un ou plusieurs hôtes.

Parasite Temporaire : Parasite qui mène une partie de leur vie à l'état parasitaire mais possède des stades libres dans l'environnement.

Parasitologie : C'est l'étude morphologique et biologique des parasites et des infestations qu'ils entraînent ainsi que leurs diagnostics, leurs prophylaxies et leurs traitements.

Parasitose: Maladie due à l'infestation de l'organisme par des parasites.

Pédiculicide : Terme qui définit toute substance ou tout produit ayant la propriété de tuer les différents types d'insectes du genre *Pediculus*, c'est-à-dire les nymphes (des trois stades) et les poux adultes. Le pédiculicide est synonyme d'insecticide quant à ses propriétés.

Sébum : substance grasse sécrétée par les glandes sébacées de la peau.

Sensibilité extéroceptive : Relatif aux récepteurs de la sensibilité, dont les stimulations résultent de l'action d'agents extérieurs à l'organisme.

Tissu conjonctif : Tissu qui réunit les organes.

Typhus: Maladie infectieuse caractérisée par des taches rouges sur la peau et par une forte fièvre.

A decorative graphic of a scroll, oriented horizontally. The scroll is white with a thin black outline. It has a vertical strip on the left side, suggesting a binding or a rolled-up edge. At the top left and top right corners, there are small, grey, semi-circular elements that look like the ends of the scroll's binding or the tips of the scroll's ends. The text "Introduction générale" is centered within the main body of the scroll.

Introduction générale

Introduction

La peau est l'organe qui recouvre la majeure partie de la surface du corps humain, à la fois le plus étendu et le plus lourd (entre 4 et 10 kilos chez l'adulte, et près de 2cm² de surface). Elle protège le corps et contribue à sa régulation thermique, permet également de percevoir les stimuli agréables, douloureux et autres qui émanent de notre environnement.(**Tortora, 2007**).

Malgré ses divers fonctions et rôles physiques, la peau peut être contaminée par des micro-organismes pathogènes ainsi que des arthropodes (les poux, sarcopte scabiei). En particulier les poux de tête : *pediculus humanus capitis* qui est l'agent responsable de la pédiculose.

Les pédiculoses, et plus particulièrement les poux de tête, sont des parasitoses largement répandues dans le monde. Elles touchent, en effet, entre 0,8 et 9,9% des enfants d'âge scolaire en Europe. (**Tebruegge et al., 2011**).

La pédiculose du cuir chevelu est une parasitose fréquente dans les collectivités d'enfants âgés de trois à huit ans. Son incidence réelle est mal connue. Il s'agit d'une infection bénigne, mais dont la morbidité n'est pas nulle du fait du prurit qui l'accompagne, du risque de surinfection des lésions, de sa grande contagiosité et de son impact psychosocial. La prise en charge des pédiculoses pourrait être rendue difficile du fait de l'émergence d'une résistance des poux aux insecticides disponibles sur le marché et du coût du traitement en rapport avec le revenu des familles (**Maillard et al, 2012**).

Vue l'impact de cette parasitose sur la santé publique et aussi sa forte propagation chez les individus, il nous a paru important de faire une étude sur cette parasitose dans notre wilaya, le choix a porté sur quatre écoles primaires localisées dans les régions de Tizirt et de Ouadhias. Plusieurs questions sont à poser:

Qu'elle est la tranche d'âge la plus touchée dans notre société ? Et quelle est la prévalence de cette parasitose ?, Ya t- il une différence de contamination chez les garçons ou les filles?,etc.

En ce sens, à travers un questionnaire proposé et distribué auprès des écoles , notre étude pourrait apporter quelques éléments de réponses aux questions posées.

Introduction

Notre étude s'articule autour de quatre chapitres. Le premier présente une synthèse bibliographique sur les généralités de la parasitose, le second chapitre traite du matériels et méthodes utilisés. Le troisième chapitre rassemble les résultats obtenus et le quatrième présente les différentes discussions. Enfin, quelques perspectives et recommandations seront données dans la conclusion générale.