

*République Algérienne démocratique et populaire*  
*Ministère de l'enseignement supérieure et de la recherche*  
*scientifique*  
*Université Mouloud Mameri de Tizi-Ouzou(campus tamda)*  
*Faculté des sciences humaines et sociales*  
*Département des sciences sociales*



*mémoire en vue de l'obtention dun diplôme*

*De master en sciences sociales*

*Spécialité : Anthropologie sociale et culturelle*

*Thème*

*Femmes et Activités rémunérées à domicile*

*Études de cas à Bou-Mahni ((Tizi-Ouzou))*

**En cadrée par :**

**Mme. Adouri**

**Réaliser par :**

**HADJ ALI Dihia**

**Membres de jury :**

**Mr. Mekacher**

**Mmd. Sahari**

**Année Universitaire : 2021/2022**

## ***Remerciements***

Le travail correct d'un mémoire est de mieux l'étudier le travail individuellement, est pour une bonne part un travail sur soi, car le choix de sujet par le chercheur étant rarement neutre pour lui surtout en science sociale. Est pourquoi, je tien a remercié en quelque lignes tous et toutes ceux qui ont à mes côtés toute au temps de mon étude, tout ceux qui ont guidé, encouragé, et assisté dans certaines tâches souvent difficiles.

Mes remerciements au bon DIEU d'abord,

Je remercie toutes les femmes qui ont me donnée la confiance et de raconté leur parcours de vie, leurs secrets, qui ont me donnée les mais ouvre, je remercie leur famille sans oublies leur accueil, leur pertinence et bienveillance, pour continue mon travail comme chercheuse.

Ce travail est pour fruit d'un travail au niveau de la commune de Ain zaouia, la secrétaire générale, tous les travailleurs de la commune chaque un un a ce nom, qui ma pleinement aidé ((monsieur AMRANI ALI le président de la commune, le monsieur HADJ ALI KAMEL qui m'a aidé de près et de loin le chef de bureau des archives (culturelle, urbanisme, agriculture,)).

Je suis fortement remercie à Mme ADOURI MALIKA qui n'a pas hésité de m'encadrer, sa sympathie, son encouragement, dans toute la durée de mon travail et dans les moments difficiles, la période de la crise sanitaires.

Je tiens à remercier tous le fonctionnaire et enseignants de la faculté sciences humaines et sociale spécialement les enseignantes de spécialité ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE.de L'UNIVERSITÉ DE TIZI- OUZOU. [*Tamda* ]

## **Dédicace**

*Je dédié ce modeste et humble travail à celle qui le préféré a moi-même, et pourquoi pas, elle s'est sacrifiée pour moi afin de me garder heureuse, à ma chère maman "DJOUHER " que DIEU prolonge sa vie. Et à celui qui contrôle nos esprits dans tous les chemins que nous empruntons reste le propriétaire du visage honorable qui ne m'a pas épargné toute sa vie, mon cher père" ALI " Que DIEU prolonge sa vie. Mes chers parents je vous remercie, pour votre patience, et amour et votre soutien et encouragement.*

*A ma chère sœur Mélissa, à mes frères Azwaw, Lyes et mon petite ange Aylane.*

*Et à toute ma famille, que ce soit du côté maternel et paternel tout au long de l'accomplissement.*

*A mes tantes Fatima et Tassadit qui mont encourage et aidé dans tout au long de mes études.*

*Mes chers oncles Youcef de loin et Mohamed de pris.*

*ET un grand merci à mon cher Madjid et sa famille qui ma encourager.*

*Un grand merci pour mes collègues, mes amies qui mon aidé; Kenza Nabila, Hayet, Fariza France et Katia, Rania et Slimane*

*Et ce ceux que ma mémoire les portait, mais mon mémoire ne les portait pas.*

# Sommaire

## SOMMAIRE

Remerciements .....	01
Dédicaces .....	02
Introduction générale.....	03
ChapitreI : Cadre théorique et méthodologique.	
I-1-Introduction .....	05
I-2-problématique .....	05
I-3-Les hypothèses.....	06
I-4-Les concepts clés .....	06
I-4-1-Le travail à domicile .....	06
I-4-2-Le travail domestique .....	06
I-4-3-Le travail rémunérées .....	06
I-4-4-Le travail Informel .....	06
I-5-L, approche utilisé .....	07
I-6-Les techniques et la méthode de la recherche .....	07
I-1-6-Lobservation direct.....	07
I-2-6-Lentretien semi directif .....	08
I-7-Présentation de terrain d'enquête .....	08
I-8-Les critères du choix des enquêtées.....	08
I-9-Le Profils des enquêtées .....	09
I-10-Le Déroulement d'enquête .....	11
I-11-Les Difficultés rencontrent .....	12
I-12-Conclusion .....	12
ChapitreI : Monographie du village de Bou Mahni.	
Introduction .....	13
II-1-1-aperçu géographique et réalité socioéconomique .....	13
II-2- : Bou Mahni.....	13
II-2-1-a : Tizi Ameer.....	14
II-2-1-b :Ifarhathen .....	15
II-2-1-c : Ait Maamar.....	16
II-3- La scolarisation des filles .....	17
II-3-a-école Primaire au villageTizi Ameer Frère Bouzidia.....	17
II-3-b-école Primaire à Ifarhathen Frère Amrani .....	18

II-3-c-école Primaire Frère Flissi à Ait Maamar.....	18
II-2-d-Un secondaire CEM frère Sadat au lieu-dit El Var dj.....	19
II-4-Le mouvement associatifs .....	20
II-4-a : Les associations culturelles et le travail des femmes.....	20
II-5-Le Centre de formation DEM (Draa El Mizan) .....	21
II-5-a- La localisation de CFPA.....	21
II-6- Les activités à domiciles .....	22
II-6-1-La fabrication des pates traditionnels.....	22
II-6-2-La préparation des gâteaux.....	23
II-6-3-La couture des robes kabyles et le tissage .....	24
II-6-3-a : La couture.....	25
II-6-3-b : Le tissage.....	25
II-6-3-c : La coiffure .....	26
II-6-3-d : La Poterie .....	27
II-7-Conclusion.....	29
<b>ChapitreIII : Parcours et vie quotidienne et socioprofessionnelle des femmes.</b>	
III-1-Introduction.....	30
III-1-a : une tache domestique .....	30
III-2-b-une activité rémunérées.....	31
III-3-Autoformation.....	31
III-3-1 : La Couturière.....	32
III-3-2-Les Plats Traditionnels et modernes .....	33
III-4-Formation institutionnelle .....	34
III-4-1La couturière.....	35
III-4-2 La Coiffeur .....	35
III-4-3-Gâteaux et Plats traditionnels.....	35
III-5- Les motivations des enquêtées .....	35
III-5-1-Développer et améliorer les conditions de vie des femmes et leurs familles .....	35
III-5-2- Contribuer aux développements la société avec l'époux .....	36
III-5-3-Realiser ses ambitions et acquérir une valeur sociale rentable et prestigieuse .....	36
III-5-4-Pour s'occuper en attendant .....	37
III-5-5-Raelisation de soi .....	37
III-5-6-Lautonomie économique.....	37

III-5-7-Assurer l'avenir.....	37
III-6-La réalisation de l'entourage familial .....	38
III-6-1-La réalisation familiale .....	38
III-7-Le soutien familial .....	38
III-8-Les journées types.....	40
III-9-Conclusion .....	41
Chapitre IV : Pratiques Financiers des enquêtées	
Introduction .....	42
IV-1-L, usage de l'argent.....	42
IV-1-1-Les dépenses alimentaires.....	43
IV-1-2-Les achats d'ameublement.....	43
IV-1-3- Les soins médicaux.....	43
IV-1-4-La scolarisation des enfants .....	43
IV-1-5-La construction des maisons .....	44
IV-1-6-épargner pour garantir son avenir .....	44
IV-1-7-économiser de l'argent pour rembourser leurs prêts (crédit).....	45
IV-1-8-Contribuer pour les dépenses occasionnelles.....	45
IV-1-9-Contribuer aux dépenses quotidiennes, ou bien courantes .....	465
IV-2-Les retombées (impact) sur leurs position au sien de la famille .....	46
IV-2-1-Branche négative.....	46
IV-2-2- Branche Positive .....	47
IV-3-La situation de la femme salariées au sien de la famille et de la société.....	48
IV-3-a : Au sien de la famille .....	48
IV-3-b : Au sien de la société .....	48
IV-4- Conclusion Générale.....	49
Annexe .....	50
Guide d'entretien.....	50
Bibliographie.....	51
Table de matières .....	54
Les abréviations.....	54

**Annex**

**Guide d'entretien**

**Bibliographie**

**Tableaux de matières**

**Les abréviations**

# **Introduction Générale**

**Introduction générale :**

On croit souvent que les femmes en Algérie sont inactive vu leurs faibles taux à la population active, « selon ONS elles ne sont que 19 % parmi la population active, si statistiques attestent en faible taux des femmes dans le salariat, elles occultent cependant toutes les activités rémunérées qu'exercent beaucoup de femmes.»<sup>1</sup>

Ce sont ces activités qui nous intéressent dans cette étude réalisée auprès de dix femmes dans la localité de Boumahni (Tizi Ouzou). Ce travail contient quatre chapitres.

Le premier chapitre est consacré au cadre théorique et méthodologique de cette étude. Nous expliciterons notre problématique, les critères du choix des enquêtées, le profil des enquêtées, le déroulement de l'enquête et les difficultés rencontrées, puis une conclusion.

Le second chapitre : Reviendra sur la monographie des trois villages où s'est déroulée notre enquête. Nous allons donner quelque indice sur la situation socio-économique, et la scolarisation des femmes (les écoles, les deux centres de formations), les activités lucratives que ces femmes réalisent.

Le troisième chapitre : analysera l'expérience et le parcours quotidien et socioprofessionnel de nos enquêtées. Nous allons voir quelle sont leurs motivations et le soutien, ou pas de leurs entourages familiaux. Nous allons montrer comment elles ont créé leurs activités.

Le quatrième chapitre : est consacré surtout à leurs pratiques financières, nous allons comment elles gèrent leur argent et comment elles les utilisent, est-ce que cela a induit les changements de leurs statuts et positions au sein de leurs familles.

---

<sup>1</sup> Mounir khaled. Berrah. activité, emploi, chômage, au 4 eme, n 653 Alger ,2013 p 1.

# Chapitre I: Cadre théorique et méthodologique

**I- 1-Introduction :**

Dans ce chapitre, nous allons revenir sur le cadre théorique et méthodologique de notre recherche. Nous allons expliciter notre problématique, les critères qui déterminés le choix des enquêtées et leur profil, les difficultés rencontrées.

**I -2\_ La Problématique :**

Dans ce travail nous allons essayer de comprendre comment se reconfigure les rapports du genre au travail en Kabylie, et en particulier à Bou Mahni (Tizi Ouzou), à partir d'une étude du cas auprès de dix femmes qui exercent des activités rémunérées à domicile.

En effet le travail des femmes en Kabylie à domicile été souvent représenté comme domestique non rémunérées. Or ces dernières années nous assistons à des transformations a ses activités permettre lucratives à domicile de la part de jeunes filles présente et invisibles pour reprendre l'expression de Hadibi : » des jeunes filles absents publiquement mais présente socialement. » <sup>2</sup>

Même si ces chiffres(19°/° d'après Mounir Khaled Berrahi ) attestent le faible taux des femmes dans le salariat, ils ne reflètent (occultent )cependant pas : es taux réels de l'implication de la femme algérienne dans le développement économique du pays.

Il est très difficile de trouver des chiffres exacts de ces femmes mais leur nombre est très important.il s'agit généralement d'activité liée à la couture, la fabrication des gâteaux et pates traditionnelles, artisanat et la coiffure.

A travers de cette étude, nous souhaitons apprendre un peu plus sur ces femmes et comment elles vivent au quotidien.

- Notre approche, s'inspire des études des rapports de genre au travail et notamment celles qui s'intéressent aux pratiques quotidiens dans la sphère familiale et au travail.
- Nous avons donné une importance aux expériences de vie de ces femmes qui sont-elles, et comment elles ont lancé et exercent leurs activités.
- Les pratiques financières, (l'argent) comment elles l'utilisent.

---

<sup>2</sup> Hadibi Mohand Akli, Les Cahier du CRASC.les jeunes filles en Kabylie dans les années 2000.casassent omni Présent, édition crasc,2014, p 09.

### I- 3-Les hypothèses :

D'une manière générale, l'hypothèse a une réponse provisoire à la question posée, selon Madeleine Gravitez, l'hypothèse : (est une proposition de réponse à la question posée, elle tend à reformuler une relation entre des faits significatifs) .<sup>3</sup>

- La nécessité économique pousse les femmes à s'insérer dans le marché de travail : travail rémunéré à domicile :
- Pour que une femme réussisse à combiner entre ses deux activités professionnelles et domestiques, il faut qu'elle donne l'importance aux deux sphères.
- L'argent c'est un moteur qui reconfigure les rapports de genre.

### I -4-les concepts clés :

**\*travail à domicile** : le se définit au sens sociologique comme suite : le travail occupe, dans l'univers des sociologues (les œuvres de Georges Friedmann ou Pierre Neville) une place prépondérante, facteur de production, il mobilise des savoir-faire permet à l'homme de s'affranchir des contraintes du milieu et contribue ainsi à la création des richesses.

Les revues qui lui sont associées constituent une composante essentielle de la demande des ménages et donnent accès à la consommation de biens ou des services<sup>4</sup>. d'après le terrain et d'après notre propre pensée, le travail à domicile c'est une activité qui concerne généralement les tâches ménagères mais d'après les entretiens, le travail à domicile est une sorte de travail qui s'exerce comme utile pour gagner d'argent, pour passer de temps libre ... la coiffure, gâteaux, tissage, couture.

### **\*le travail domestique :**

Il se définit comme étant un ensemble d'activités ou de marche du travail qui effectue spécialement par les femmes dans la sphère domestique, il s'agit de la préparation des repas, les soins aux enfants et aux adultes, le jardinage...<sup>5</sup>

### **\*Le travail rémunéré :**

le travail rémunéré est une activité consistant à produire un bien ou un service. il nécessite un effort orienté vers un but et s'exerce dans le cadre de contraintes. son sens varie considérablement selon les sociétés.<sup>6</sup>

<sup>3</sup> Cravatez Madeleine, méthode des sciences sociales, 7ème éd, Dalloz, Paris, 1999, P :154

<sup>4</sup> Preti Jean Marie, dictionnaire des ressources humaines, 2ème éd, Vuibert, Paris, 2001, p :39

<sup>5</sup> Ferréol Gille, dictionnaire de sociologie rue de Montparnasse, Paris, 2009, p, 26

<sup>6</sup> Louche Claude, introduction à la psychologie de travail et des organisations, édition Armand Colin, Paris, 2007, p22.

## Travail informel :

C'est un ensemble plus en moins homogène d'activités, représentées essentiellement par des activités de subsistance, elle est en revanche totalement inadapté pour les pays en développement.<sup>7</sup>

Nos étude qui ont étaient mener sur terrain ont démontré que le travail informel est un ensemble d'activité qu'un individu exerce, ses des activités qui donnent accès a tout le monde, car demander une expérience mais ne demande pas une preuve veut dire que ca soit diplôme ou non.

### 1- 5-L'approche utilisée :

Dans notre étude nous avons utilise une approche qualitative qui est une technique d'investigation qui à vise à décrire et à analyser la culture et le comportement des humains et de leurs groupes de point de vue de ceux sont étudiés.

Pour réussir notre travail d'étude nous avons adopte une approche qualitative qui nous a permet de mieux comprendre et connaitre le travail rémunérées des femmes à domicile, le point de vue et le mode de vie de nos enquetees, non familier avec leurs environnement, leur pratique...

Cette approche s'est le biais d'entretien semi directif qui nous facilite la parole de l'enquête en tout en l'orientation sur des propos essentiel, pour l'étude de notre objet d'étude c'est de pour mieux comprendre et connaitre la vie des femmes en Kabylie en générale et leurs propres travaux, leur vie familiale. Pour compléter l'étude qualitative nous avons réalise des entretiens dans la localité du Bou Mahni, precisament à TiziAmeur, ifarhathen, Ait Maamar.

### 1- 6-Les techniques et la méthode de la recherche :

La pratique disposée lors d'entretien permet à l'étudiant de développer des aptitudes d'analysé en préparation à sa future pratique professionnelle.

Dans les travaux de recherche, les méthodes ont un rôle fondamental \*, la méthode désigne l'ensemble des démarches que suit l'esprit humain pour découvrir et démonter un fait scienfique.sinterroge sur la méthode c'est s'interroger sur la voix suivie pour mener a bien dune recherche.\*<sup>8</sup>

#### 1-6-1 :l'observation directe :

Concernant l observation, nous avons utilise l'observation direct pour mieux comprendre le travail rémunérées des femmes et leurs situation de vie, la vie quotidienne et la vie professionnelles ,cette méthode nous a permis de facilite l'accès à l'information \*.action examiner avec soin le phenomene,elle est très efficace pour la collecte des données ,c'est une disposition mentale de l'esprit scientifique se manifeste par le gout de porter attention à ce qui nous entoure.<sup>9\*</sup>

<sup>7</sup> Bell ache Youghourta.op.cite.p19

<sup>8</sup> Gude Mathieu : Méthodologie de la recherche, édition ellipes, Paris ,2004,P4

<sup>9</sup> Angers, Maurice initiation pratique a la méthode des sciences humains,ed,casbah,Alger,1997,P39.

Dans notre recherche nous avons essayé de tout mémoriser en prenant des notes sur notre terrain, pour recueillir suffisamment d'information. Du contact direct avec des femmes rémunérées, nous avons constaté que chaque famille a sa propre attitude et des difficultés liées à sa situation. Cette technique est un moyen qui nous a aidé à avoir une idée sur le travail rémunéré des femmes à domicile, et de comprendre leur situation. Enver le travail et la gagne d'argent, dans la localité de BouMahni, plus exactement dans trois villages.

### **I -6-2 :l'entretien semi directif :**

Après avoir effectué des recherches théoriques, il nous a paru nécessaire de réaliser un travail d'enquête par entretien. En effet afin d'élaborer la problématique. est indisponible de confronter la théorie avec la réalité des femmes rémunérées et leur vie quotidienne et professionnelle, nous avons utilisé cette technique que nous avons organisée autour de quelques axes thématiques, qui nous a permis d'explorer les ressentis, les expériences de nos enquêtées. Plus que la méthode d'entretien semi directif offre à la personne interrogée une certaine liberté de propos tout en suivant l'ensemble de la question.

### **I -7-pré enquête :**

C'est la première étape de notre étude sur terrain, où nous avons utilisé des entretiens exploratoires avec des femmes qui exercent des activités rémunérées dans leurs domiciles.

À propos de notre thème travers de nombreuses recherches et documents qui traitent ce sujet. Nous avons commencé notre enquête faisant des entretiens avec dix femmes actives de différents âges et situations.

### **I -8-Les critères du choix des enquêtées :**

Avant d'entreprendre notre étude de terrain nous avons d'abord sélectionné des enquêtées (dix femmes), les données relatives à leurs situations sociales, leurs niveaux d'instruction, les diplômes obtenus ainsi que leurs expériences dans les domaines de leurs activités ont été recueillies. Les enquêtées ont été choisies parmi les habitantes des villages de la localité de Bou Mahni, plus exactement dans les trois villages denses en termes de population.

**1 -9-Le profil des enquêtées :**

Pour recueillir toutes les données qui ont des profils différents.

Nom	Age	Niveau d'instruction	Situation matrimonial	Nombre d'enfants	L'activité	Diplômes obtenus	Expérience en année.	Nombre
Farida	34	Moyen	Marié, divorcé	-	Coiffure, Couture et tissage des tapis	Coiffeuse	1 an +	01
Tassadit	48	Primaire	Célibataire	-	Tissage des tapis	Couture et tissage	18 ans	02
Djegdjigua	36	Secondaire	Marié	-	Gâteaux et plats traditionnels	Gâteau traditionnel et oriental	15 ans	03
Farida	50	Primaire	Marié	4	Couture + plats traditionnels	-	+ 30 ans	04
Sylia	30	Moyen	Marié	-	Couture	-	6 ans	05
Noura	27	Moyen	Célibataire	-	Couture	-	5 ans	06
Zohra	36	Moyen	Marié	3	Couture	-	10 ans	07
Malika	47	-	Marié	1	Roulement de couscous et les plats traditionnels et femme de ménage	-	8 ans	08
Malika	38	Moyen	Marié	3	Plats traditionnels	-	6 ans	09
Nadia	40	-	Marié	3	La poterie	-	10 ans	10

Tableau 1: profils des enquêtées

Ces femmes habitent dans trois villages à Bou Mahni.

**Ça au village de Tizi Ameur :** nous avons interviewé cinq femmes, dont l'âge varie entre 34, 38, 40, 47 et 48 ans. Celle de 34 ans mariée divorce et les autres mariées. Elles ont toutes des métiers qu'elles exercent à domicile pour subvenir à leurs besoins et à ceux de leurs familles.

Cas de deux sœurs exercent Un métier quelle ont appris auprès de leurs grands-mères, et de la tante. Elles ont 18 ans d'expérience, elles ont servi d'exemple pour de nombreuses filles. Ces femmes sont issus d'une famille déminée le père, fait des pots de roseaux ou bien la vannerie, et l'élevage de bétail et de le vendre, travaillent comme un simple ou verrière, et après que ses enfants aient grandi chacun et leur métier, les filles ont choisi la couture et le et cela ce qu'on nous avons les sites comme cas.

**T.S 48 ans :** une femme au foyer, célibataire originaire de village de Tizi Aneur, elle est couturière, elles exercent ce métier depuis leur enfance elle a arrêté sa scolarité et a appris de sa tante et de sa grand-mère la couture et le tissage de tapis pour aider sa famille.

**F.S 34 ans :** est la sœur de **T.S**, elle est elles aussi, femme au foyer, **F.S** marié divorcée, a suivi le chemin d que celui sa sœur, elle aime le tissage des tapis et des burnous. Elle a arrêté sa scolarité en sixième année et travaille avec sa sœur. Après quelques années dans la tapisserie et le tissage, elle a décidé de devenir coiffeuse, elle a eu son diplôme de centre de DEM □CFPPA□. Elle est maintenant coiffeuse et aime son nouveau métier.

**Cas n°3 M.G.47ans :** elle est marié à un enfant qui est malade (retard Montale) , aussi son mari est malade. Malika travaille comme femme de ménage dans une clinique, étant donne la cherté de la vie, elle travaille aussi à domicile en préparant toute sorte de pates traditionnelles pour les vendre, pour gagner sa vie et sauver et aidé sa famille.

**Cas n°4 N.S 40ans :** originaire de Ain zaouïa elle est mariées et a trois enfants. Elle exerce le métier de la poterie depuis 10 ans, son mari ne travaille pas ; il est jaloux et il ne laisse pas sa femme travaille pour l'aider et aider ses enfants. Mais vu l'état financière de sa famille, **N** ne se laisse pas aller ; elle travaille à l'insu de son mari, car elle aime son métier mais plutôt, elle veut aider ses enfants.

**Cas n°5 M.S 38ans :** femme au foyer, originaire de Tizi Aneur, marié à trois enfants, à charge. Elle exerce le métier de préparation des plats traditionnels depuis 6ans d'expérience. Elles travaillent à domicile avec sa mère jusqu'à a son mariage, elle a continué son travail (elle travaille beaucoup plus dans des occasions, les fêtes.)

**Au village de Ifarhathen**, nous avons interviewé quatre. Toutes les femmes font de la couture des robes kabyles.

**Cas n°6 F.S âgé de 50 ans :** marié à 4 enfants, originaire de Maatkats **F**. Exerce la couture des robes kabyles de tout type plus de 30ans d'expérience, elle travaille à domicile, elle aime son métier depuis

son enfance, À cause de la grossesse, et à cause des travaux dans sa nouvelle maison, elle a dû arrêter son travail qu'elle reprendra certainement par la suite.

**Cas n°7 Z.Z 36 ans**, marié à trois enfants, originaire de Bou Mahni, Z.Z est une couturière qui a plus de 10 ans d'expérience, elle travaille à domicile depuis l'âge de 14 ans après l'arrêt de sa scolarité jusqu'à l'âge de 28 ans elle a ouvert un atelier de couture avec l'aide de son mari.

**Cas n°8 N.S 27 ans** : célibataire, N. travaille comme couturière à domicile et dans l'atelier de Z.Z( cas n 7). Elle à arrêter sa scolarité car elle a toujours échoué, en plus sa situation familiale est un peu difficile. Elle est orpheline de père, elle a décidé d'aider sa mère et ses frères, donc elle commencé de faire la couture qui est son métier préféré.

**Cas n°9 S.Z 30 ans** : célibataire, elle à arrêter sa scolarité en quatrième année secondaire, elle aime et adore la couture depuis longtemps, Elle travaille à domicile avec une machine à coudre, pour avoir une expérience, puis elle est allée rejoindre l'atelier de couture de Z.Z pour apprendre d'avantage et pour atteindre son objectif et son rêve.

**Au village de Aït Maamar** nous avons interviewé une femme.

**Cas n°10 Dj.S 36 ans** : femme au foyer marié originaire de Tizi Ameer, à cause de son père et son frère, elle a arrêté sa scolarité, contre son grès, en troisième année secondaire puis, elle a décidé de faire des gâteaux pour subvenir à ses besoins et aides son père qui est handicapé .plus tard, poussée par sa mère, elle a accepté de suivre une formation professionnelles au centre de formation de Draa el Mizan. Elle a obtenu un diplôme dans la préparation des gâteaux traditionnel et moderne et elle travaille à domicile pour des occasions ; les fiançailles, les mariages. Elle a ouvert un atelier ou elle a accéléré son travail et avec l'aide de son mari elle est arrivée à acheter des machines des plats, des moules... Actuellement, elle travaille pour aider son mari et subvenir à ses soins médicaux de maternité qui durent depuis 7 ans.

### **I -10-Déroulement de l'enquête :**

Notre enquête s'est déroulée pour la deuxième fois durant toutes nos années universitaires, dans la même localité « Boumahni », et la réalisation de notre étude sur terrain a commencé en mars2019/2020. Cette enquête a été interrompue Durant la période de la pandémie.

Néanmoins, nous avons repris notre terrain en début avril 2021/2022, nous avons interrogé des femmes au foyer (marié et célibataire) exercent des activités rémunérées. Nous avons contacté ses

femmes par des connaissances de notre entourage, ce sont des femmes de notre région que nous connaissons. Nous avons fait notre entretien dans leurs domiciles, chacune prend un temps libre entre 30min et 45 min

**1 -11-les difficultés rencontrées :**

Durant la réalisation de notre travail de recherche sur terrain au sein des villages, Tizi Ameer, Ifarhathen, et Aït Maamar, nous avons rencontré quelques difficultés, qui nous ont causé un retard pour l'accomplissement de notre travail.

1-la pandémie de la COVID 19.

2-La proximité avec notre terrain à certaines informations, le refus des enquêtées pour leur faire des enregistrements, car il y a des informations personnelles, comme la question de l'argent, le manque de confiance de nos enquêtées.

**1 -12-Conclusion :**

Après avoir expliqué dans ce chapitre les conditions dans lesquelles nous avons collecté nos matériaux (données), nous allons présenter dans le chapitre suivant les trois villages dans lequel nous avons mené notre enquête pour mieux saisir les conditions dans lesquelles vivent nos enquêtées.

## **Chapitre II : Monographie de terrain d'enquête**

**Introduction :**

Dans ce second chapitre, nous allons présenter les trois villages où s'est déroulée notre enquête, la présentation des trois villages, leurs situations économiques, la scolarisation des filles, les écoles primaires et secondaires, les associations culturelles, puis le travail de ces femmes (activités lucratives) la situation économique de la population, les caractéristiques et la structure Socioéconomique de la localité en général.

**II/ Bou Mahni : Aperçu et réalité Socioéconomique :****II-1 présentation des trois villages :**

Les dix femmes que nous avons interviewées, résident à Bou -Mahni, une localité s'attache administrativement à la commune de Ain zaouïa, à plus de 50 km du sud-ouest de Tizi Ouzou, en Algérie.



**Photo n1:**vu de chef-lieu de Ain zaouïa

- **Bou-Mahni:** est constitué de (16village) qui compte environ de 2200 mille habitants en 2008.

Source; fichier de l APC

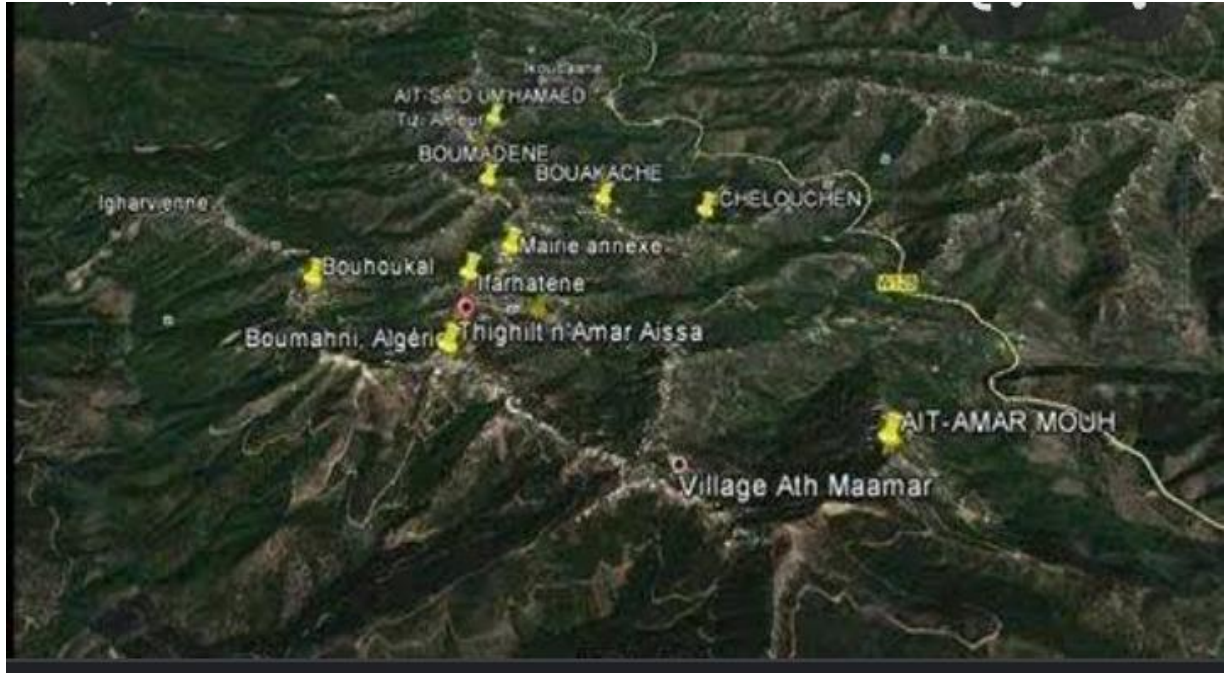


Photo n 02 la situation géographique de Bou Mahni.

Parmi ces villages nous avons choisi de faire notre terrain dans les trois villages suivants :

**II-1-1/Tizi Aneur** ; perché sur une colline surplombant les majestueuse montagne du Djurdjura, le village de Tizi Aneur est l'un des villages du Bou Mahni .il (Dispose un foyer de jeunes, l'association culturelle, une polyclinique, des alimentations générales, des boutiques, les ateliers des cafétérias...) dont la population 2000 est estimé à quelques 1500 âmes, réparties en 220 foyers construction, cependant, ce dernier n'est pas doté de toutes les infrastructures de base.



Photo n3; Tizi Aneur

**II-1-2- Ifarhathen** : l'un des villages les plus urbanisé, se situé au milieu de Bou-Mahni, dont la population estimé 1025, dispose une pharmacie, des ateliers de confection des robes , salon de coiffure, des boutiques..



Photo n 04, Ifarhathen

**II-1-3-Aït Maamar** :il se situé à la rentrée de Bou-Mahni, compte environ de 1823 habitants, est urbanisé, dispose un primaire et d'un CEM, (( est le seul CEM de BOU MAHNI)).



Photo n 05 ; Ait Maamar

### II-2 la scolarisation des filles

#### A/ les écoles :

Dans la localité de Bou-Mahni, nous comptons.

- École primaire au village de Boumaden, avant d'arriver à Tizi Aneur « Frère ère Bouzidia « Taourirt .



Photo n6; Primaire au village d'Aït Maamar frère « felissi»



Photo n7; école primaire frère Amrani

●Ècole primaire au village « Tighilt n Amar Aissa » presque à « Ifarhathen, » frère « Amrani ».



Photo ;08 Établissement moyen au village de Aït Maamar « frère Sadat.

D'après les résultats de\* l'école frère Sadat \*le pourcentage des filles scolarisés dans les dernières années.

<b>Année</b>	<b>Filles</b>	<b>Garçons</b>
2015 – 2016	200	204
2016 – 2017	164	188
2017 – 2018	166	165
2018 – 2019	183	163
2019 – 2020	194	178
2020 – 2021	194	195
2021 – 2022	209	211
Total((2015-2022))	1493	1304

Tableau n 2; le pourcentage des filles scolarisé au C.E.M Sadat

---

### II-3 Le mouvement associatif :

#### 2-3-a Les associations culturelles et le travail des femmes :

Les trois villages étudiés disposent des associations culturelles, sportive qui aides les citoyens de ces localités, en particuliers les femmes qui ont des activités et des expériences dans des différents domaines.

Les femmes que nous avons interviewées non seulement elles ont commencé ce travail par elle-même, mais il y avait des membres de ces associations qui les encourages, comme le membre de cette enquête.

√ village de Tizi Ameer l'association culturelles « Anadhi ».

•les deux sœurs : » l'association culturelle Anadhi » nous a aussi soutenu, notamment pour exposé notre travail, Une fois, nous avons fait notre exposition à TELEMEN, puis à Bejaia, Alger ...aussi nous avons participé à plusieurs associations, les maisons de la culture où nous avons eues des attestations et de participations.

√ cette association à Aït Maamar l'association culturelles « Izurane »

Aussi est une association qui donne des encouragements et aide les femmes à travailler à domicile. Ils ont proposé des métiers des sorties, que ce soit dans la région ou à l'extérieur de leur village. C'est une aubaine pour les filles qui ont quitté l'école et qui veulent apprendre un métier prédilection.

•S et N.L Z,Z nous font ;«des sorties pour l'exposition de notre travail, et ça avec la participation de chef de l'association Izurane et ces membres «*Thafrara* et aussi la présences de l'association *Assurif* de village *Ifarhathen* » qui nous a fait à chaque événement une fête, une sortie d'exposition ,un défilé de mode pour les filles de notre village . »

### 3 : Le centre de formation DEM :

#### 3- a-Localisation de CFPA ;

Le CFPA ; centre de formation professionnelle et de l'apprentissage de DRAA EL MIZAN ; est un établissement d'Etat implanté a moins Dun kilomètre à l'ouest la ville, situé sur la route DALGER reliant DRAA EL MIZAN A TIZI GHNIFF cette localité et loin de Bou -Mahni a 16 kilomètres et 38 min ,dont S.F prend deux bus et ce qui leurs coûte de l,argent.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3		CFPA Drâa-El-Mizan			
4					
5		<b>Effectifs féminins inscrits par spécialité</b>			
6					
7			Couture	Coiffure dames	Gâteaux traditionnels
8		Session février 2019	0	41	0
9		Session septembre 2019	19	0	23
10		Session février 2020	0	4	23
11		Session septembre 2020	0	0	0
12		Session février 2021	15	25	61
13		Session septembre 2021	20	23	34
14		Session février 2022	11	26	38
15		<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>179</b>
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Source C.F.P.A DRAA EL MIZAN LE 08-09-2022 Tableau n2;

**Effectifs féminins inscrits par spécialité au CFPA de Draa El Mizan**

**4-L'activité à domicile:**

Dans notre localité les femmes que nous avons interviewé exercent plusieurs activités, les traditions Accordent et attachent une importance particulière au rôle social de la femme au foyers qui doit se consacrer au tâches ménagère, set à l'éducation des enfants, Mais Aujourd'hui ,il n'est pas possible pour un seul travailleur pour subvenir et gérer tous ses besoins et les besoins de sa famille, car la vie est Cher, elles décident donc de faire des activités rentable de manière domicile notamment ;

**4-1 : La fabrication des pâtes traditionnelle :**

Dans ce domaine, nous avons deux femmes qui exercent cette métier ou les femmes peut produire des aliments généralement difficiles à fabriquer pour d'autres famille, notamment des produits traditionnels nombreux sont ceux qui ne savent pas cuisiner comme (le couscous et le berceuses... et ce travail est présenté dans il est maintenant connus, de cuisine à la maison, ce qui est devenu une tendance populaire, surtout à l'échelle de la maison car en trouve plusieurs femmes ont des ateliers mais sont pas alaise ,le transport ,le déséquilibre dans leurs temps entre la maison et à l'extérieur ,les enfants... alors la majorité préfère de travailler à domicile.

Dans notre terrain d'enquête, nous avons interviewé deux femmes qui exercent l'activité de la fabrication de couscous (orge, blé). C'est le cas de G.M et S.M.

G.M : une femme à l'âge de 47 ans, marié « je suis une maman, je travaille à la maison je roule du couscous et je le vende dans notre village et selon les demandes. Je travaille dans des occasions, je travaille beaucoup plus les weekends car je travaille aussi comme une femme de ménage dans une policlinique qui se situé dans notre village. »

Une autre interlocutrices S.M, âgé de 35ans et maman de trois enfants, elle exercent la fabrication des pâtes traditionnelle, elle nous a dit que : » j'exerce à la maison des pâtes traditionnelle comme « lmssmen »les galettes.etc

---

#### 4-2 : Fabrication des gâteaux :

Comme nous l'avons déjà signalé que parmi les tâches aussi domestiques exercée dans la famille d'après les femmes enquêtées, et par ces derniers, il Ya la préparation des gâteaux, aussi notamment dans des occasions telle que les fêtes de l'Aïd, les cérémonies de mariage, circoncision ...etc.

**A.DJ** : » j'ai commencé à travailler ce métier depuis mon enfance, j'ai appris à cuisiner grâce à ma mère, j'ai commencé ça d'abord pour nous, puis ma première demande pour une femme pour le mariage de sa fille. Et c'était ma première expérience des commandes, en même temps, j'étudie jusqu'à ce qu'a la troisième année du lycée, et ici les problèmes ont commencé avec ma famille, il était clair que mon frère redoublait l'année, et il n'a pas réussi le baccalauréat et ne veut pas étudier avec moi, alors mon frère a pu étudier, au début je ne l'ai pas accepté parce que j'aime étudier. Mais mon père a insisté, mais ma mère ma soutenant, avec le temps j'ai accepté ce qui m'arrivait, avec l'encouragement de ma mère j'ai décidé de continuer mon métier, et de faire une formation de gâteau au centre de formation de Draa el Mizan, là où j'ai eu mon diplôme, puis aussi j'ai assisté au concours au niveau de l'artisanat de la wilaya de Tizi Ouzou, et j'ai gagné le premier prix.

« L'endroit de travail de cette activité est bien sûr au début c'était à domicile, mais après le mariage son conjoint il a pensé à l'ouverture d'un atelier pour Sa femme il a acheté ce qui est outils, four, plats, moules... , car elles savent comment gèrent leur temps entre le travail et la famille, elle s'occupe de son activité juste au moment des occasions et surtout aux commandes.

#### 4-3 :la couture (robe kabyle, tissage..)

Dans la région de Tizi Ameer, nous avons consulté deux sœurs rémunérées.

Les deux sœurs **F ,S**: à l'âge de 34 ans , marié divorcée, originaire de Tizi Ameer, elle travaille dans des différents domaines dont la couture, tissage, et aussi elle pense aussi au gâteaux moderne, et au plusieurs métiers rémunérées et rentable... « j'ai arrêté mes études car ma situation ne me permet pas de continuer, après j'ai pensé a travaillé avec ma sœur, et j'ai lui a demandé de me faire apprendre à coudre, puis on travaille avec des clients de différentes régions, tout sorte de modèle. Avec le temps

---

on a commencé à travailler ensemble le tissage des tapis et des bernouse, et cela ce que nous a permet d'avancer dans notre projet, car il marche beaucoup dans notre région, après nous a resté un bon moment sans travail, parce que j'ai préparé pour mon mariage avec un émigrés de notre région, qui ma trahie la nuit de mon mariage il m'a dit « je peux pas continuer avec vous demain tu prends tes bagages et te retourne chez vous, » moi j'ai m'a vraiment choqué j'ai appelé mes parents, et les problème ça commence,...Malgré que ma vie était gâcher au début après 6 mois à peu près en peut dire c'est ma naissance, j'ai tout rejeté, et j'ai commencé mon travail avec un bon cœur, et Dieu merci maintenant ma vie dans mes mains je pense que à mon travail et ma famille c'est tout. Mon passé c'est un avancement pour mon avenir.

Et sa sœur **S.T** à l'âge 45 ans, célibataire, elles ont raconté leurs parcours de vie, leurs situations et leurs activités exercer depuis longtemps. » moi et ma sœur, nous sommes des femmes très simple, nous n'est pas ni riche, ni pauvre, j'aime travailler à domicile, j'aime pas les études, depuis mon enfance j'ai met dans ma tête un métier qui été mon rêve, qui est la couture et le tissage des tapis et des bernouse. Non seulement nous avons grandie dans une famille professionnelle, et ces activités sont hérité de ma grand-mère , j'ai quitté mes études à 9eme année, parce que j'aime ce métier qui est la couture et le tissage, au début j'ai commencé avec la couture de la robe kabyle traditionnel « thimlhefth » qui est couturé a la main avec ma grand-mère , c'est la tenus des femmes anciens et qui la portée par les femmes avant la période de la colonisation, mais après 1830 , les français ils ont ramené des machines à coudre et des tissus, et les femmes commencent à travailler avec elles, puis avec le temps, la couture à commencer de se évolué un peu plus tard « après le décès de ma grand-mère , nous avons décidé moi et ma sœur de continuer le chemin de ma grand-mère et de réaliser nos rêves qui est le tissage (Azetta) » dit **S.T** et **F.S**.

- **La couture et le tissage** : sont des activité la plus reconnu dans la région de Tizi Ameer, elles constituent des activités importantes pour beaucoup de femmes, car dans cette activité il Ya plusieurs model et spécialités dont :la couture des robes modernes et traditionnels, couture des draps, broderie et tissage des tapis...

Aussi comme déjà nous avons dit en haut la majorité de ces femmes s'exercent ce métier depuis leurs enfances, même elle Ya ce qu'elles arrêtent leurs scolarités justes pour faire la couture.



Photo n19; Atelier Zohra

**4-4-a; Le tissage;** aussi est une activité artisanale et traditionnels, apparus depuis longtemps, est une activité lucrative.

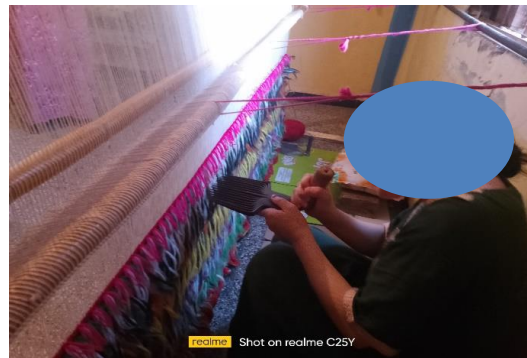


Photo n 20-21; Le tissage des tapis traditionnels

Au Village d'Ath Maamar, ses ce que nous avons confirmé d'après l'observation et l'interview de notre entretien, avec trois jeunes interlocutrices originaires de Bou-Mahni qui travaillent aussi sur la couture des robes kabyles moderne et traditionnelle, ce sont des jeunes filles qui aiment et maîtrisent plusieurs activités dont la couture des robes kabyles, la broderie.

N : nous a dit « je préfère travailler que de rester à la maison à ne rien faire, je ne veux pas perdre mon temps dans ce que n'est pas mieux, mais je veux le remplir dans un travail qui est une expérience pour moi.»

Pareille, pour les deux autres «. Elles exercent ce métier car elle est riche, a beaucoup d'argent, malgré qu'est-il est très difficile pour l'apprendre, mais c'est une aide pour nous «

S.Z « je suis une femme, j'ai besoins beaucoup de choses à faire et à acheter, j'ai des petit frère, l'argent que mon père donne à moi pour Quoi pas ils le donnent pas à mes frères, et à ma mère, moi je me débrouille, je travaille. »

#### **4-5 la coiffure :**

F S : « récemment j'ai commencé ma formation sur la coiffure au centre de formation qui se situe à Draa el Mizan, j'aime bien ce métier, car j'adore les femmes qu'elles prennent soin de leur cheveux, j'aime le maquillage tout ce qui concerne la coiffure, je travaille beaucoup plus dans des fêtes, des occasions, et je me déplace, avec mon matériel, je suis à l'aise dans mes métiers qu'ils soient :la couture, le tissage et la coiffure, je fais un peu tout. bien sûr avec un emploi du temps bien programmé».

Leur père nous a dit que : « la coiffure est un métier qu'on exerce depuis longtemps homme et femme à domicile, c'est un symbole pour nous, on le fait dans des occasions exceptionnelles (le Mouloud, la nouvelle année, pour les petits enfants ; pour qu'ils soient au futur un responsable et qu'il soit un hérité de son père et pour cela j'essaie toujours d'encourager mes filles de continuer et apprendre mieux que ça. »

#### **4-6 La Poterie :**

La poterie est un art artisanal, « concevoir et fabriquer des objets utilitaires en argile, fabriqués soit à l'aide d'un tour ou bien à la main en utilisant de différentes qualités de terre et en variant les températures pour la cuisson, il crée des modèles originaux comme des vases et des récipients à usage essentiellement domestique et pour satisfaire les exigences de ses clients ». <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> [www.parcours.metier.tv/video](http://www.parcours.metier.tv/video),

« La poterie kabyle originale par ses formes et ses motifs est l'un des piliers de l'artisanat traditionnel qui révèle un savoir-faire ». <sup>2</sup>

**N.S** : une femme au foyer, mariée et âgée de 40 ans, a 3 enfants exerce la poterie avec dix ans d'expérience, nous a confirmé que le métier de la poterie est un art et un symbole très riche, et un savoir-faire ancestral ... « j'aime le métier de la poterie depuis mon plus jeune âge, je l'exerce au début avec ma mère, nous faisons des objets pour les mariés,(les vases,lmessvah,...), pour les expositions qu'on fasse dans notre région... j'ai continué mon travail 'après mon mariage dont je pense qu'il est le secret de ma réussite, je dois de continuer mon travail. Mais mon mari est complètement a l'opposé ,, il est jaloux de moi et ne me laisse même pas sortir de la porte de notre maison avec mes voisins, selon lui, la femme reste toujours à la cuisine, toujours avec le ménage... lui, il ne travaille pas et moi, il m'oblige à rester fermer à la maison sans activité lucrative ,jusqu'à ce que j'aie mon premier enfant, et ma vie avec lui s'est gravement détériorée, Alors que ma fille grandit et ses dépenses ont augmenté, puis au début j'ai décidé de retourner travailler à son insu, une femme m'apportait de l'argile pendant je faisais des pots. Mais ma conscience ne m'a permis pas de travailler sans l'en informer. Alors après un certain temps, je lui ai dit et il a fini par accepter car c'était dans notre intérêt à tous.

---

<sup>2</sup> la poterie.[www.podcastjournal.net](http://www.podcastjournal.net).10.08.2016



Photo n :23-24-25 la poterie

### **Conclusion :**

Dans ce chapitre, nous avons présenté une petite description sur notre terrain  
Puis nous avons sommes arrivés à une conclusion qui inclut toute la diversité de  
Boumahni, de l'artisanat auquel un groupe de femmes adoptée et comment  
commencer dans ce domaine, leurs parcours professionnels, d'où nous avons aussi  
découvert les activités lucratives à de cette localité.

**Chapitre IV :l'argent :un moteur  
qui reconfigure les rapports et les  
normes de genre.**

## **Chapitre IV : L'argent est un moteur qui reconfigure les rapports et les normes de genres**

---

### **Introduction :**

Dans ce dernier chapitre nous allons essayer de revenir sur les pratiques financières de nos enquêtées, l'usage de leurs argent (( les dépenses alimentaires, les achats scolaires, les soins médicaux...)), et aussi leurs positions au sien de leurs familles, et qu'il impacts sur leurs situation familiale.

### **IV-1- Les pratiques financiers de nos enquêtées:**

La majorité de nos enquêtées travaillent pour améliorer leurs modes de vies et pour acquiers leurs indépendances financières, pour aider leurs familles leurs maris, leurs enfants. Et pour subvenir à leurs besoins l'école, les soins et les habits et leurs besoins alimentaires étant donnée la majorité de ces femmes sont issues de familles de la classe moyenne sinon pauvres! De plus, si leurs maris ne travaillent pas, elles vont assurer ainsi le minimum vital; le strict minimum pour survivre!

Pour celles qui ne sont pas mariées, est presque le même refrain, elles distribuent la plus grande partie de l'argent qu'elles gagnent à leurs parents et à leurs frères et sœurs et le reste, elles le gardent pour elles ((préparer un trousseau de mariage, s'acheter des vêtements, les soins ...)).

Évidemment, bien que la majorité d'entre elles essayent de rationaliser leurs dépenses, mais puisque ces femmes ne gagnent pas assez et qu'elles manquent des notions de base dans le marché et de gestion économique de leurs argents, elles restent pauvres !!! Beaucoup de femmes qui ont des idées et d'inventivité pour créer leurs emplois ou leurs projets, et sont susceptibles d'obtenir un emploi informel, que ce soit dans le secteur public ou privée, mais elles n'ont pas trouvé le soutien ((l'appui)) financiers nécessaire ou minimum pour faire décoller leurs projets sur le terrain. Avec le soutien des agences nationales, leurs rêves est devenu réalité, et chacun deux comment elles ses affaires.

En tant que La femme a une autorisation de l'époux pour exercer une profession ou une activité commercialisée. Donc Chaque femme a une manière ou bien un geste d'utilisation de la Monnaie percevoir dans les activités rémunérées pour améliorer les conditions de vie qui liées à la société dans lesquelles vivent par ce que c'est lié à l'argent.

## **Chapitre IV : L'argent est un moteur qui reconfigure les rapports et les normes de genres**

---

### **IV-1-1- Les dépenses alimentaires:**

Tous nos enquêtées ne participent pas aux dépenses alimentaires, c'est surtout dans des aliments et des produits très chères. Elle voit que cette tâche est réservée pour leurs maris, elles préfèrent de dépensée leurs argents dans les autres tâches

Toutes les interlocutrices, ont une même réponse sur ce constat « notre argent gagner et divisé en tranches. »

Z.Z dit que; « l'argent que je gagne je les dépense dans des tâches en dehors de l'alimentation parce que moi et mon mari, nous avons convaincu le partage de notre argent ».

### **IV-2-1- Les achats de meubles et des électroménagers :**

La majorité des femmes préfèrent de dépenser leurs argents pour meubler et renouveler leurs maisons et aussi d'acheter des électroménagères...ce constat est confirmé d'après nos enquêtées.

M.G: « j'aide mon mari dans le nouvel aménagement de noter maison qui la construit pendant des années, et nous y vivions sans meuble sans aucun objet à cause de la pauvreté de notre situation »

F.SO : « notre déménagement de la compagnie vers la ville ils nous a obligé de changer tout le matériel quel que soit ménages aux meubles ».

### **IV-3-1- Les soins médicaux:**

Nous avons vu d'après nous enquêtées ils économisent près de la moitié de leurs argents pour les dépenses médicaux, par ce que la valeur de la sante cher l'êtres humains est prioritaires.

DG:« je remercie Dieu pour tout ce que J'ai souhaité et j'espère qu'il me bénira avec un enfants ,je fais tous mes devoirs d'être une maman ,je dépenses une somme de l'argent avec mon mari juste pour poursuivre des soins médicaux pour avoir des enfants, et on n'a créé un compte bancaire commun a boghni uniquement pour cette tâche, et au tant que nous sommes encore dans ce monde ,et que nous ne savons pas ce que Dieu nous a destiné ce que la vie nous a caché ,nous devons tout attendre delle que ce soit positif ou bien négatif.»

**M.G**« femme de ménage »: « j'aide mon mari, je lui donne de l'argent pour les soins médicaux pour ces yeux chez l'ophtalmologue ».

## Chapitre IV : L'argent est un moteur qui reconfigure les rapports et les normes de genres

---

**F.SO;**« je travaille depuis mon enfance pour subvenir à mes besoins, mais maintenant je travaille plus fort que moi pour aider mon époux et mon fils les deux qui ont besoins de l'argent, mon époux qui est malade il est besoin des radios thérapies il a besoins aussi de faire une opération à l'Europe , donc je gagne de l'argent et je les collecté pour ma famille c'est moi qui gèrent ma famille ,je gèrent les achats de ma famille.»

### IV-4-1-la scolarisation des enfants:

**F.SO:** « Je travaille pour payer les frais d'inscription de mon fils qui est une étudiante à l'étranger, car il n'arrive pas à travailler et payer les tranches d'inscription à l'université »

**N.S;** « j'utilise mon argent dans les moments ou mes enfants sont besoins pour acheter des affaires scolaires, des vêtement... Mais quand je me souviens que mon mari est contre mon travail, je ne souhaite pas de lui donner même si un seul dinar, je collecte mon argent pour l'avenir de mes enfants, et en tant que on vit eu ne sais pas la vie ce qu'elle nous a caché. »

**Z.Z ;**« je dépense la moitié de l'argent que je gagne dans les frais de mes enfants qui nécessitent vraiment ».

### IV-5-1- construction des maisons :

La construction des maisons ce n'est pas une chose nouvelle chez la femme mais un art qu'ils le font depuis longtemps.

**M.G :**«je fais ce travail dans le but de gagner mon argent et aider mon mari pour construire une maison pour nous et nos enfants, en travail tous les deux et on a pas pu faire même pas une tâche, la vie est très chère, la société nos poussent a travaillé sans arrêt pour compléter nos besoins et nos dépenses ».

«je vis avec mes beaux-parents dans une seule maison ,même si je vis en sécurité et en tranquillité ils me traitent comme leurs fille dieu les protège ,mais la maison est plein après le mariage de mes beaux-frères, c'est devenu insuffisant pour toute la famille ,et aussi avec les enfants ,donc on a décidé d'économiser une somme d'argent afin de construire une maison pour nous et nos enfants ,bien que déjà j'ai pensé à cette affaire qui ne trottait dans ma tête depuis longtemps ,mais je ne pouvais pas lui dire »**M.S dit.**

## Chapitre IV : L'argent est un moteur qui reconfigure les rapports et les normes de genres

---

### IV-6-1- Épargner pour garantir son avenir et l'avenir de leurs enfants :

**M.G:** «l'argent que je gagne je le mis dans la banque ((Boghni )) car j'ai un bu à viser je veux que mon fils vivre comme les autres je veux lui acheter une voiture pour leur avenir comme aussi je veux élargir mon projet je pourrais ouvrir une atelier pour apprendre les femmes qui ont une profession mais ils restent à la maison et ils n'ont pas assez d'argent pour démarrer leurs projets pour cela aussi j'ai passé à faire une avance d'argent de l ANGM ».

### IV-7-1- Économiser de l'argent pour rembourser leurs prêts :

**M.S :** notre argent gagné est devisé en départ chaque part pour une tâche je parle sur les tâches du crédit mon mari est un entrepreneur il a pris le matériel de l ANSG, et malheureusement dans notre pays ce travail est très court et les délais de paiement sont toujours proche et mon mari il n'a trouver le travail pour le prix qui dépasse trois cents millions dinars alors je suis obligé de lui aider dans cette affaire ».

**DJ :** « ...aussi pour le paiement de louer ».

**F.T. S:** « on mis notre argent pour payer les frais de la CNAS pour s'assurer notre travail ».

●Nous avons trouvé qu'il y a des femmes même s'ils travaillent elles ne peuvent pas rattraper le coût de la vie alors ils ont obligé de faire des crédits ou des micro-crédits, quel que soit le crédit. Le cas de **M.S.**

### IV-8-1- Économise de l'argent pour les dépenses occasionnelles tel que ((des sorties, vacances, voyages. ));

D'après nous enquête y a des femmes qui aime voyager et faire des sorties soit avec leurs maris ou bien leur famille. Trois enquêtées nous a confirmé cela.

**DJ. S;** « *tout* d'abord je vous remercie ma mère, qui m'a soutenu pour améliorer mon activité, et d'ouvrir mon atelier, alors la Monnaie que je reçu d'après mes clients je les partager on tâche; (( la première tâche je les mets pour ma mère chaque trimestre je mets un million dinars afin de lui payer les frais de EL HADJJ, c'est ce que je veux lui offrir comme cadeau. »

## Chapitre IV : L'argent est un moteur qui reconfigure les rapports et les normes de genres

---

### IV-9-1 Contribuer aux dépenses quotidiennes, ou bien des courants :

Toute la femme enquêtée participe à cette fonction, ce sont des dépenses généralement pour que les femmes dépensent leurs argents, les produits d'hygiène, les vêtements.... Il y a des charges alimentations qui ont plus nécessaire et inévitable pour leurs familles, comme eau l'électricité, gaz, téléphone, impôts, assurance, voiture...)), mais y des choses quelle peut l'éviter par exemple les accessoires pour les fêtes, des vêtements de chaque semaine...

D'après nos enquêtées elles ont dépensé leurs argents pour acheter des alimentations. Surtout les femmes qui aiment cuisinier, elles achètent presque tous les jours des aliments pour cuisinier et de faire des repas, et des gâteaux, plats

**Z. Z :** « elle aime acheter des accessoires pour les fêtes et même pour tous les jours, j'adore la modernité ce qui est à la mode, je dépense aussi sur les alimentations je fais de la pizza, des gâteaux.....pour mes enfants surtout les weekends.

**Les deux sœurs; ...** *Et aussi pour acheter la première matière que nous utilise pour faire les tapis ... »*

### IV-2: Les retombées ((impact)) sur leur position au sien de la famille

La famille a subi des transformations et des changements, au niveau des rôles, les statuts des membres. et cela est divisé en deux branches positive et négative.

#### IV-2-a-La branche négative:

Le salaire de l'épouse suscite beaucoup de sédition au sien de foyer conjugal, car de nombreuses femmes actives n'acceptent pas que leur mari dispose de leur salaire, et les maris, en retour, refusent que leurs femmes sortent travailler toute la journée sans bénéficier du salaire mensuel qu'ils reçoivent. et le salaire de l'épouse constitue le plus gros problème dans les affaires de statut personnel pour les femmes qui travaillent.

La majorité des époux estiment que leurs droits aux femmes et au foyer conjugal sont perdus en raison de la négligence de certaines femmes à leurs devoirs envers les tâches domestiques ((et à leurs époux)). Et elles sont toujours occupées par leurs professions.

N.S; « je travail, je gagne d'argent, oui, mais je ne suis pas obligé de travailler tout le temps et mon mari gaspiller mon argent sans compter ».

## Chapitre IV : L'argent est un moteur qui reconfigure les rapports et les normes de genres

---

Nous avons vécu que Ya des femmes qui ont des difficultés à propos de leurs sorties au travail car ils y ont des époux et des membres de leurs familles qui n'ont pas de confiance et de compréhension entre eux, à titre d'exemples :

**N.S** ; « mon mari est contre mon travail car il est jaloux de moi ».

### IV-2-b-La branche positive:

Le travail d'une femme et les revenus qui en découlent contribuent à améliorer la position économique et sociale de sa famille, surtout si elle a la capacité de concilier travail et maison.<sup>9</sup>

Le salaire et les dépenses en commun facilite la gestion économique de la famille, en revanche plusieurs familles on subit des changements et des transformations, car le partage des deux facilite le processus d'achat et de la charge familiale.

Et ça convaincre avec les confirmations de nos enquêtées qui disent ; ça nous a aidé beaucoup d'être en commun, avec nos familles et nos maris une autre interlocutrice nous a confirmé ce constat;

**Z.Z**; « bien que le salaire de mon mari soit suffisant, mon salaire complète notre situation, et notre mode de vie a été changer vers le mieux, ont partagent notre salaire dans nos besoins familiaux »

Le travail des couples est une stabilité pour leurs relations et leurs vies.

Les femmes Travaillent pour améliorer le financement des épouses et enrichir leurs personnalités et aide à acquérir une position économique importante dans la vie de société.

L'argent est l'une des principales sources de discorde dans les couples, l'argent est une épée à double tranchant c'est pourquoi; dans ce cas Ya certain femmes comment nous avons déjà signalé que la plupart ne sachant pas utiliser leurs argents, elles ne connaissent pas les notions de la gestion ...c'est pour cela la majorité des couples trouves des difficultés à propos de la Monnaie des femmes.

---

<sup>9</sup> Sujet de dissertation sur le travail des femmes. [https ;//motamayiz.com](https://motamayiz.com). 26avril 2021p4

## **Chapitre IV : L'argent est un moteur qui reconfigure les rapports et les normes de genres**

---

### **IV-3- la situation de la femme salariée au sien de la famille et de la société;**

Les femmes entre hier et aujourd'hui ont une grande différence par rapport à leurs rôles, statuts au sien de la famille et de la société bien quelles travaillent depuis longtemps mais le travail ce n'est pas le même Hier les seuls rôles et travaux des femmes étaient ceux de maîtresses de maison, mère et épouse, occupent toujours avec les taches domestiques. Leurs vies et destine uniquement au mariage et a l'éducation des enfants ...

Les femmes sont des victimes mais Maintenant les femmes occupent des places et des postes a haut responsabilités bien quelles soit nombreuses et heureuses à obtenir des diplômes qui lui a permet de gagner le monde.

#### **IV-3-1; Au sien de la famille;**

Ce que nous avons remarqués d'après nous études et notre expérience sur terrain que la majorité de ces femmes malgré qu'elles travaillent mais sont plus attaché à leurs famille (( maris)), elle n'est plus les seuls qui s'occupent de la maison ou de l'éducation des enfants, mais ou contraires elles partagent tous les taches ménager.

Les femmes gagnent leurs paroles, et de prendre des décisions et de participé aux conversations avec tous les membres de leurs familles, entres dans des affaires familiales et complexes.

#### **IV-3-2 ; Au sien de la société;**

Aujourd'hui les femmes ont des droits et de liberté, elles sont plus dépendantes financièrement leurs maris, elles pratiquent des activités et loisirs presque que les hommes, et que la présence féminine dans le secteur du travail a augmenté la gestion de la société.

On peut aussi artisanales que ya plusieurs femmes actives qui ont des ateliers artisanaux, qui sauver beaucoup de femmes qui ont des capacités et des diplômes sans travail, alors la présence des femmes dans la société et plus importante qu'avant, les femmes orientent la société vers le développement.

# Conclusion générale

## **Conclusion générale :**

Ce travail a essayé de comprendre et d'étudier les femmes qui font des activités rémunérées à domicile, nous avons vu que ces femmes commencent leurs travaux à domicile avec l'accompagnement de leurs familles, et maris qui permet de faire des formations, pour débiter leurs travaux et d'entrée dans le monde professionnel.

Sans pour autant les tâches ménagères non rémunérées, malgré qu'elles travaillent à l'extérieur de leurs foyers, cela n'a pas changé elles restent toujours actives et participent dans tous les tâches.

En effet, le travail de la femme aujourd'hui est une question d'actualité, car la situation sociale et familiale de ces femmes elles les poussent d'entrée dans les marchés du travail afin de gagner l'argent, et subvenir à leurs besoins et de leurs familles quelles leurs permet de changer la situation économique et sociale.

Selon les enquêtées, la seule chose que nous avons conclu c'est que les femmes partageaient la même idée, malgré que leurs situations de vie, elles économisent une tâche d'argent chaque revenu pour la Zakat, et l'aumône en donnant aux pauvres et aux nécessiteux.

En outre, les femmes occupent aujourd'hui une place fondamentale, pas seulement sur le plan de l'éducation des enfants, la garde des parents, les grands-parents ou bien la charge domestique ..., mais aussi sur le plan économique, elles sont soutien de la famille, de manière décisive. Donc la femme a peu équilibré le temps entre triple travail ; les tâches domestiques, éducation des enfants et la famille, et leurs professions

# **Annexe**

## **Annexe**

### **Guide d'entretien ;**

#### **1-donnees relatives aux profils des enquêtées ;**

- L'âge
- Niveau d'instruction
- Position dans la famille ((mariée, célibataire, veuve, divorce)).
- Diplôme /formation.
- Gaine sociale

#### **2- information liée à leurs expériences au travail ;**

- Est-ce que vous avez travaillé avant :
- Comment vous avez commencé à exercer votre activité. ?
- Qui est ce que vous a motivé a se lancement ?
- Qui vous a aidé ?
- Quelles sont les obstacles rencontrés ?
- Comment vos gérer votre temps ?
- Comment vous vos déplacer pour s'approvisionne de la matière première. ?
- Comment vos commercialiser vos produits ?

#### **3-la gestion de l'argent ;**

- Qu'Est à vous faits de l'argent que vous gagnez ?
- Qu' Est-ce que cela vos a apporté ?
- Quelle sont votre projet d'avenir ?

# **BIBLIOGRAPHIE**

## **Bibliographie**

### **A-Article ;**

- ◆Mounir Khaled. Berrah. Activité, emploi, chômage, au 4 -ème, n 653 Alger ,2013 p1
- ◆Cherif Belmihoub, étude exploratoire sur l'accès des femmes au marché du travail. En Algérie, p22, décembre 2016
- ◆Nesrine Djellouli, impact du revenu féminin sur la vie du couple et de la famille.2017 p3

### **B-Article sur internet ;**

- ◆ Jules la forge, œuvres complètes, édition l'âge d'homme,1995 archives.p.223.consulté le 27 juin 202
- ◆Sujet de dissertation sur le travail des femmes. [https ;//motamayiz.com](https://motamayiz.com). 26avril .2021consultè le 2 septembre 2022.

### **c-Vidéo ;**

Akli mameri.la poterie kabyle. Village Izoumouchene Bou Mahni,09-05-2018, DAKLI TVB,consultè le 03 juillet 2022.

### **D-Journal ;**

- ◆ Naima Ait Achene . La porterie kabyle art et tradition www. Podcast ; journal.net.10.08.2016. [https//www.podcastjournal, net](https://www.podcastjournal.net) ,03 juillet 2022.
- ◆Alkajaa.A. organisation domestique et changement familiale,1987. 1996.CRASC. p.1
- <sup>1</sup> Familles.Homme.www. Bfs.admin.ch.activite professionnelle. Taches domestique et familiale. P1

### **B-Ouvrage;**

- ◆Hadibi Mouhand Akli, les cahiers du CRASC.les jeunes filles en Kabylie dans les années 2000.casassent omni présent, édition crasc,2014, p 09.

### **E-Thèse ;**

- ◆Mohamed Achir financement solidaire, émergence d'institutions de micro finance ça de la kabylie.09 septembre 2018.universite de Strasbourg p 3.

### **D- mémoire ;**

◆Adlaoui Souad, la domination masculine, dans la société kabyle contemporaine, de master  
TAKAEBOUZTH, BOUIRA,2016,2017, p,17.52

## Table de matières

Numéro de tableau	Nom de tableau	Chapitre	Page
01	Profils des enquêtées	Chapitre I	06
02	Le pourcentage des filles 2015-2022	Chapitre II	15
03	Effectifs féminins inscrits par spécialité	Chapitre II	17

### Les abréviations ;

**-ONS ;** Office national des statistiques

CFPA; Centre de formation professionnelle et de l'apprentissage

ANSJ ; Agence nationale de soutien a l'emploi des jeunes

ANGM; Agence nationale de micro-crédit